

บทที่ ๔

ผลการประเมิน

การประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา
ในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้นำเสนอผลการประเมินตามลำดับ คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)โรงเรียน
ผินสหราชูฎร์พัฒนา

๒.๑ ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)
โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา

๒.๒ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN
(๕ ส) โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา

๒.๓ ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN
(๕ ส) โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา

๒.๔ ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN
(๕ ส) โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา

๒.๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ปริมาณของ
กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา

๒.๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ผลความสำเร็จที่
เกิดจากดำเนินงาน

๑) โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่น่าเรียน น่าอยู่
เป็นมาตรฐาน

๒) โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมใช้
บริการ

๓) โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้

๔) ความพึงพอใจของ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ ๓ ผลการศึกษาแนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN
(๕ ส) โรงเรียนผินสหราชูฎร์พัฒนา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ที่ให้ข้อมูลในครั้งนี ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม คือ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน มีรายละเอียด ดังตาราง ๔.๑ - ๔.๓

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ของครู

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๔	๑๘.๑๘
หญิง	๑๘	๘๑.๘๒
๒. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	๑๕	๖๘.๑๘
ปริญญาโท	๗	๓๑.๘๑
ปริญญาเอก	-	-

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงว่ามีครู รวมทั้งสิ้น ๒๒ คน เป็นชาย จำนวน ๔ คน (๑๘.๑๘ %) เป็นหญิง จำนวน ๑๘ คน (๘๑.๘๒ %) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๑๕ คน (๖๘.๑๘ %) ปริญญาโท จำนวน ๗ คน (๓๑.๘๑ %)

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ของนักเรียน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๖๑	๔๗.๖๖
หญิง	๖๗	๕๒.๓๔
๒. ระดับชั้น		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๕	๓๕.๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๐	๓๑.๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๓	๓๓.๕๙

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงว่ามีนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๒๘ คน เป็นชาย จำนวน ๖๑ คน ร้อยละ ๔๗.๖๖ เป็นหญิง จำนวน ๖๗ คน ร้อยละ ๕๒.๓๔ กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มากที่สุด จำนวน ๔๕ คน ร้อยละ ๓๕.๑๖ น้อยที่สุดคือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๓๑.๒๕

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และอาชีพ
ของผู้ปกครอง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๖๕	๕๐.๗๘
หญิง	๖๓	๔๙.๒๒
๒. อาชีพ		
เกษตรกร	๔๑	๓๒.๐๓
รับจ้าง	๔๔	๓๔.๓๘
ค้าขาย	๔๓	๓๓.๕๙
รับราชการ	-	-

จากตารางที่ ๔.๓ แสดงว่ามีผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้น ๑๒๘ คน เป็นชาย จำนวน ๖๕ คน ร้อยละ ๕๐.๗๘ เป็นหญิง จำนวน ๖๓ คน ร้อยละ ๔๙.๒๒ มีอาชีพเกษตรกร จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๓๒.๐๓ อาชีพรับจ้าง จำนวน ๔๔ คน ร้อยละ ๓๔.๓๘ อาชีพค้าขาย จำนวน ๔๓ คน ร้อยละ ๓๓.๕๙

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสทราษฏร์พัฒนา รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๔ - ๔.๑๙

ตารางที่ ๔.๔ ผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสทราษฏร์พัฒนา ในภาพรวม

ประเด็นการประเมิน / ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ความเหมาะสม	เกณฑ์	ผลการประเมิน
ด้านบริบท				
๑. ความต้องการจำเป็นของโครงการ	๔.๓๐	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๒. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์	๔.๓๑	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๓. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	๔.๓๔	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
ด้านปัจจัยนำเข้า				
๔. ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ	๔.๔๑	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๕. ความพร้อมของอาคารสถานที่	๔.๓๙	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๖. ความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน	๔.๑๖	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๗. ความเพียงพอของงบประมาณ	๑๐๐ %	เพียงพอ	≥๙๐ %	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	๔.๓๒	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
ด้านกระบวนการ				
๘. การมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน	๔.๒๒	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๙. การมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของครู	๔.๒๑	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
๑๐. การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ	๔.๑๕	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	๔.๑๙	มาก	≥๓.๕๐	ผ่าน
ด้านผลผลิต				
๑. ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐ %	พัฒนา	≥๘๐ %	ผ่าน
๒. ผลความสำเร็จที่เกิดจากดำเนินงาน				
๒.๑ โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่นักเรียนน่ายู่เป็นมาตรฐาน	๙๘.๐๐ %	ดีเด่น	≥๘๐ %	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน / ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ความเหมาะสม	เกณฑ์	ผลการประเมิน
๒.๒ โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมใช้ บริการ	๙๘.๐๐ %	ดีเด่น	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๒.๓. โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่ สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้	๙๘.๐๐ %	ดีเด่น	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๒.๔ ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง				
๑) ความพึงพอใจครู	๔.๕๐	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒) ความพึงพอใจนักเรียน	๔.๔๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓) ความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน	๔.๕๒	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวมเฉลี่ย	๔.๔๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่าสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาในภาพรวม ระดับความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มี ต่อโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกประเด็นและทุกด้าน โดยแบ่งรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านบริบท

พบว่าสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียน ผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมด้านบริบท มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ($\mu = ๔.๓๔$) รองลงมาคือความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ($\mu = ๔.๓๑$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือความต้องการจำเป็นของโครงการ ($\mu = ๔.๓๐$)

ด้านปัจจัยนำเข้า

พบว่าสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียน ผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ ($\mu = ๔.๔๑$) รองลงมาคือความพร้อมของอาคารสถานที่ ($\mu = ๔.๓๙$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน ($\mu = ๔.๑๖$)

ด้านกระบวนการ

พบว่าสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียน ผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือการมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน ($\bar{X} = ๔.๒๒$) รองลงมา คือการมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของครู ($\mu = ๔.๒๑$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ ($\mu = ๔.๑๕$)

ด้านผลผลิต

พบว่าสรุปผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียน
 ผินสราษราษฎร์พัฒนา ในภาพรวม ด้านผลผลิตในข้อที่ ๑. ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN
 (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ข้อที่ ๒. ผลความสำเร็จที่เกิดจากดำเนินงาน ๒.๑ โรงเรียนมี
 กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่นักเรียนน่ายู่เป็นมาตรฐาน ร้อยละ ๙๘ ๒.๒ โรงเรียนมี
 สถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมให้บริการ ร้อยละ ๙๘ ๒.๓ โรงเรียนมี
 ห้องเรียน อาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘ ๒.๔ ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง
 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ย
 สูงสุดคือความพึงพอใจของผู้ปกครอง ($\bar{X} = ๔.๕๒$) รองลงมาคือความความพึงพอใจของครู
 ($\mu = ๔.๕๐$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือความพึงพอใจของนักเรียน ($\bar{X} = ๔.๔๕$)

๒.๑ ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสราษราษฎร์พัฒนา แสดงดังตารางที่ ๔.๕ - ๔.๗

ตารางที่ ๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ ประเด็นความต้องการจำเป็น
 ของโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
	μ	σ			
ความต้องการจำเป็นของโครงการ					
๑. ต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ขึ้นภายในโรงเรียน	๔.๓๐	๐.๕๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. ต้องการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการสอนของครู	๔.๓๖	๐.๖๔	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. ต้องการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.๒๙	๐.๖๒	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. ต้องการให้โรงเรียนจัดทำกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียนที่ทำให้สวยงามร่มรื่น และน่าเรียน	๔.๓๓	๐.๖๔	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. ต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการ GREEN AND CLEAN (๕ ส) ภายในโรงเรียน	๔.๒๘	๐.๖๔	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๓๑	๐.๐๓	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๑$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ ๒ ต้องการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการสอนของครู ($\mu=๔.๓๖$) รองลงมาคือข้อ ๔ ต้องการให้โรงเรียนจัดทำกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในโรงเรียนที่ทำให้สวยงามร่มรื่น และน่าเรียน ($\mu=๔.๓๓$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ ๕ ต้องการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการ GREEN AND CLEAN (๕ ส) ภายในโรงเรียน ($\mu=๔.๒๘$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ ประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์					
๑. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. โครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔.๑๘	๐.๔๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. การดำเนินงานของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๓๘	๐.๖๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของโรงเรียน	๔.๖๔	๐.๗๗	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๔.๑๗	๐.๕๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๓๐	๐.๑๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ ๔ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของโรงเรียน ($\mu=๔.๖๔$) รองลงมาคือข้อที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ($\mu=๔.๓๘$) สำหรับรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ ๑ วัตถุประสงค์

ของโครงการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ($\mu=๔.๑๕$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ ประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๑.วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน					
๒.วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเอนกประสงค์ สถานที่ สวยงาม พร้อมให้บริการ	๔.๑๘	๐.๔๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓.วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนอาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้	๔.๓๘	๐.๖๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔.วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๔.๖๔	๐.๗๗	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๓๔	๐.๑๒	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ข้อที่ ๔ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ($\mu=๔.๖๔$) รองลงมาคือข้อที่ ๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนอาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ ($\mu=๔.๓๘$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน ($\mu=๔.๑๕$) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๒ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)
โรงเรียนผืนสรวงราษฎร์พัฒนา แสดงดังตารางที่ ๔.๘ - ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๘ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ					
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. จำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีความเหมาะสม	๔.๖๙	๐.๔๘	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. มีการประชุม วางแผน เตรียมความพร้อมแก่บุคลากร ผู้รับผิดชอบก่อนเริ่มดำเนินโครงการ	๔.๓๘	๐.๕๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๔๑	๐.๐๔	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสรวงราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ ๒ จำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีความเหมาะสม ($\mu = ๔.๖๙$) รองลงมาคือ ข้อ ๓ มีการประชุม วางแผน เตรียมความพร้อมแก่บุคลากร ผู้รับผิดชอบก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ($\mu=๔.๓๘$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ ๑ ผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมในการปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ ($\mu=๔.๑๕$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๙ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความพร้อมของอาคารสถานที่					
๑. สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)	๔.๒๓	๐.๖๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. สถานที่ภายนอกอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)	๔.๖๒	๐.๕๑	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ในการจัดกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีความเหมาะสมที่จะได้รับการพัฒนา	๔.๓๑	๐.๖๓	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๓๙	๐.๐๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับความพร้อมของอาคารสถานที่ของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๓๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ ๒ สถานที่ภายนอกอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ($\mu=๔.๖๒$) รองลงมาคือ ข้อที่ ๓ ห้องเรียนและห้องพิเศษ ในการจัดกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีความเหมาะสมที่จะได้รับการพัฒนา ($\mu=๔.๓๑$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๑ สถานที่ภายในอาคารมีความพร้อมและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ($\mu=๔.๒๓$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และเทคโนโลยีในการดำเนินงาน	๔.๐๘	๐.๔๙	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
๒. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๔๔	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
รวม	๔.๑๖	๐.๐๔	มาก	≥ 3.50	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับความเหมาะสมของด้านปัจจัย ในการดำเนินการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu=4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ ๒ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม ($\mu= 4.23$) รองลงมาคือข้อที่ ๑ ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการดำเนินงาน ($\mu=4.08$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ด้านความเพียงพอของงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา	๔๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐	$\geq 90\%$ ตามแผน หรือ ๓๖,๐๐๐ บาท	ผ่าน

ที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งานกลุ่มบริหารงบประมาณ)

จากตารางที่ ๔.๑๑ แสดงให้เห็นว่าโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปัจจัยนำเข้าของโครงการ ด้านความเพียงพอของงบประมาณ โครงการได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถานศึกษาอย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๓ ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)
โรงเรียนผืนสรวงราษฎร์พัฒนา แสดงดังตารางที่ ๔.๑๒ -๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการ การมีส่วนร่วมใน
การวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
	\bar{X}	S.D.			
การมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของนักเรียน					
๑. การวางแผนดำเนินงาน	๔.๒๒	๐.๖๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องเรียน	๔.๒๕	๐.๗๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องพิเศษ	๔.๑๘	๐.๗๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔.๒๑	๐.๗๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. การรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์ ธรรมชาติ	๔.๒๓	๐.๖๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๒๒	๐.๐๑	มาก	$\bar{X} \geq ๓.๕๐$	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับกระบวนการของ
โครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสรวงราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ ๒ การ
พัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องเรียน ($\bar{X} = ๔.๒๕$) รองลงมาคือ ข้อที่ ๕ การ
รักษาความสะอาดและการอนุรักษ์ธรรมชาติ ($\bar{X} = ๔.๒๓$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ ๓
การพัฒนากิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องพิเศษ ($\bar{X} = ๔.๑๘$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการ
ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการ การมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของครู

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
การมีส่วนร่วมในการวางแผน การพัฒนา และการใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ของครู					
๑. การวางแผนดำเนินงาน	๔.๓๙	๐.๕๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. การพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องเรียน	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. การพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ในห้องพิเศษ	๔.๑๕	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. การพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔.๑๔	๐.๘๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. การรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์ธรรมชาติ	๔.๒๓	๐.๖๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๒๑	๐.๑๓	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับด้านกระบวนการของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu=๔.๒๑$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่เฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ ๑ การวางแผนดำเนินงาน ($\mu=๔.๓๙$) รองลงมาคือ ข้อ ๕ การรักษาความสะอาดและการอนุรักษ์ธรรมชาติ ($\mu=๔.๒๓$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ ๔ การพัฒนา กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ($\mu=๔.๑๔$) ปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม
โครงการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ ผ่าน	ผลการ ประเมิน
	μ	σ			
การนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ					
๑. การมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนด แนวทางนิเทศผลการดำเนินงาน	๔.๐๘	๐.๖๔	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
๒. จัดทำเอกสาร เครื่องมือติดตามผล สอดคล้องเหมาะสมกับวิธีการดำเนินงาน	๔.๓๘	๐.๗๗	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
๓. การติดตาม กำกับของผู้บริหารเป็นไป ตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	๔.๒๓	๐.๖๐	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
๔. การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละ กิจกรรมมีความต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	๔.๐๘	๐.๔๙	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
๕. การประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบ ครู และผู้เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๔.๐๐	๐.๕๘	มาก	≥ 3.50	ผ่าน
รวม	๔.๑๕	๐.๑๐	มาก	≥ 3.50	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการนิเทศติดตามโครงการ
กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก
($\mu=4.15$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อ ๒ จัดทำเอกสาร
เครื่องมือติดตามผลสอดคล้องเหมาะสมกับวิธีการดำเนินงาน ($\mu=4.38$) รองลงมาคือ ข้อที่ ๓ การ
ติดตาม กำกับของผู้บริหารเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด ($\mu=4.23$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุดคือ ข้อ ๕ การประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบ ครู และผู้เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
($\mu=4.00$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๔ ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส)
โรงเรียนผืนทรายราษฎร์พัฒนา แสดงดังตารางที่ ๔.๑๕ - ๔.๑๙

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ปริมาณของกิจกรรม
GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา

รายการ	กิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนรายการ	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
ปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนา				
๑. การดำเนินงานประตูทางเข้า - ออก	๒ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๒. การดำเนินงานถนน	๑ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๓. การดำเนินงานเสาธง	๑ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๔. การดำเนินงานลานจอดรถ	๓ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๕. การดำเนินงานสนามกีฬาทุกชนิดกีฬา	๒ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๖. การดำเนินงานสวนหย่อมสนามหญ้าและบริเวณแหล่งเรียนรู้	๕ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๗. การดำเนินงานโรงอาหาร	๑ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๘. การดำเนินงานห้องพิเศษ/ห้องสำนักงาน	๖ ห้อง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๙. การดำเนินงานโต๊ะ เก้าอี้ ครู/นักเรียน/อุปกรณ์ทำความสะอาดในห้องเรียน	๑๖ ห้อง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๐. การดำเนินงานอุปกรณ์/ระบบไฟฟ้า	๕ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๑. การดำเนินงานทางเดิน/ระเบียง/บันได	๕ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๒. การดำเนินงานการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	๕ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๓. การดำเนินงานสนามเด็กเล่น	๓ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๔. การดำเนินงานการปลูกต้นไม้	๕ แห่ง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
๑๕. การดำเนินงานนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ๕ ส	๑๖ ห้อง	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน
รวม	๗๖	๑๐๐	≥ ๘๐ %	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๕ แสดงให้เห็นว่าปริมาณของกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่ได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน ครูผู้ปกครอง โดยภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับการพัฒนาทุกแห่ง เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีทุกรายการ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ผลความสำเร็จที่เกิดจากดำเนินงาน ในภาพรวม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
ผลความสำเร็จที่เกิดจากดำเนินงาน				
๑. โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน	๙๘	ดีเด่น	ร้อยละ ๙๑-๑๐๐	ผ่าน
๒. โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคาร เอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมให้บริการ	๙๘	ดีเด่น	ร้อยละ ๙๑-๑๐๐	ผ่าน
๓. โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่ สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้	๙๘	ดีเด่น	ร้อยละ ๙๑-๑๐๐	ผ่าน
๔. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๔.๔๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๖ แสดงให้เห็นว่าผลสรุปการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ในภาพรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๙๘ และได้ระดับดีเด่นทุกรายการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ๑. โรงเรียนมีกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ที่น่าเรียน น่าอยู่ เป็นมาตรฐาน ๒. โรงเรียนมีสถานที่ สิ่งแวดล้อม อาคาร เอนกประสงค์ สวยงาม พร้อมให้บริการ ๓. โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียนที่สวยงามมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ คะแนนร้อยละ ๙๘ เท่ากันทุกกิจกรรม และ ๔. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากรายงานผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ (อ้างอิงจากผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๔.๑๗ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ความพึงพอใจของครู

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	μ	σ			
ความพึงพอใจของครู					
๑. กิจกรรมงาน/โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔.๕๔	๐.๕๒	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๔.๓๘	๐.๗๒	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๑๕	๐.๖๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากร/การประชุม/วางแผน ในการดำเนินงาน	๔.๖๑	๐.๕๒	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๔.๗๗	๐.๖๖	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๖. วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	๔.๓๘	๐.๗๗	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๗. กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/โครงการ	๔.๔๒	๐.๕๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๘. สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	๔.๖๐	๐.๕๑	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๙. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	๔.๕๓	๐.๕๒	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๑๐. ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคลากร/ชุมชน/และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/โครงการของปีถัดไป	๔.๖๑	๐.๔๔	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๕๐	๐.๑๓	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๐$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ ๕ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ($\mu = ๔.๗๗$) รองลงมาคือข้อ ๑๐. ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคลากร/ชุมชน/และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

งาน/โครงการของปีถัดไป ($\mu = ๔.๖๑$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ ๓. ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ($\mu = ๔.๑๕$) ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตของโครงการ ความพึงพอใจของนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.			
ความพึงพอใจของนักเรียน					
๑. กิจกรรมงาน/โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔.๓๗	๐.๖๖	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๔.๓๓	๐.๖๒	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๖๓	๐.๕๕	มากที่สุด	≥ ๓.๕	ผ่าน
๔. ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากร/การประชุม/วางแผน ในการดำเนินงาน	๔.๓๘	๐.๖๓	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๖๔	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๖. วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๗. กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/โครงการ	๔.๔๔	๐.๖๙	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๘. สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด	๔.๓๒	๐.๖๒	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๙. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	๔.๖๓	๐.๕๕	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๑๐. ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคลากร/ชุมชน/และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/โครงการของปีถัดไป	๔.๓๘	๐.๖๓	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๔๕	๐.๐๕	มาก	$\bar{X} \geq ๓.๕๐$	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ ๙ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ ($\bar{X} = ๔.๖๓$) รองลงมาคือ ๖ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ($\bar{X} = ๔.๖๑$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๘ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด ($\bar{X} = ๔.๓๒$) ปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ ๔.๑๙ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย		ความหมาย	เกณฑ์ผ่าน	ผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.			
ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน					
๑. กิจกรรมงาน/โครงการ เป็นไปตามวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔.๕๒	๐.๕๖	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๒. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๔.๖๖	๐.๖๙	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๓. ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๔๙	๐.๕๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๔. ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากร/การประชุม/วางแผน ในการดำเนินงาน	๔.๔๐	๐.๖๐	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๔.๕๖	๐.๖๔	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๖. วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้	๔.๔๒	๐.๕๗	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๗. กระบวนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการควบคุมความเสี่ยงของกิจกรรมงาน/โครงการ	๔.๕๔	๐.๖๒	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๘. สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วน	๔.๔๖	๐.๖๑	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๙. ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้	๔.๔๓	๐.๕๕	มาก	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
๑๐. ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคลากร/ชุมชน/และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/โครงการของปีถัดไป	๔.๕๗	๐.๖๗	มากที่สุด	≥ ๓.๕๐	ผ่าน
รวม	๔.๕๒	๐.๐๗	มากที่สุด	$\bar{X} \geq ๓.๕๐$	ผ่าน

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่าระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ ๒. กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = ๔.๖๖$) รองลงมาคือข้อ ๑๐. ผลการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน/บุคลากร/ชุมชน/และนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมงาน/โครงการของปีถัดไป ($\bar{X} = ๔.๕๗$) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๖. วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้ ($\bar{X} = ๔.๔๒$) ซึ่งปรากฏว่าทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ ๓ แนวทางพัฒนาโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) โรงเรียนผินสทราษฏร์พัฒนา

จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และมีความรู้ ความสามารถ หรือเคยเป็นคณะกรรมการประเมินกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) สรุปได้ดังนี้

ด้านบริบท

๑. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจะเป็นเข็มทิศชี้้นำการปฏิบัติให้ไปสู่ความสำเร็จได้ดี

ด้านปัจจัยนำเข้า

๑. ปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนโครงการให้ไปสู่ความสำเร็จ ควรสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยี ที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

๒. ควรพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบให้พร้อมก่อนที่จะปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ด้านกระบวนการ

๑. การปฏิบัติงานตามกิจกรรมของโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) มีหลายกิจกรรมที่ต้องอาศัยผู้ปฏิบัติที่มีความรู้และทักษะเฉพาะด้าน

๒. ควรสนับสนุนให้มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ

ด้านผลผลิต

ผลผลิตของโครงการ คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ จากผลการประเมินโครงการกิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) ควรดำเนินการเร่งรัดให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม GREEN AND CLEAN (๕ ส) อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและเกิดประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องให้มากยิ่งขึ้น